


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
повышения квалификации и переподготовки работников образования
«Сибирский профессионально-педагогический институт»
ОГРН 1174200000369 ИНН/КПП 4205355234/420501001

СОГЛАСОВАНО
Член-корр. РАЕН, эксперт
Российского научного фонда, к.м.н.


Ю.Б. Иванов
«01» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО ПКИПРО
«Сибирский профессионально-
педагогический институт»
Е.А. Науменко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ»**

Срок реализации программы – 36 час

Трудоемкость: 36 ак. часа / 36 зачетных единиц
Специальность основная: судебно-психиатрическая экспертиза
Специальность дополнительная: сексология
Специальность дополнительная: психиатрия
Специальность дополнительная: психиатрия-наркология
Специальность дополнительная: психотерапия
Специальность дополнительная: организация здравоохранения и общественное здоровье
Специальность дополнительная: педиатрия
Специальность дополнительная: медико-социальная экспертиза

Форма обучения: дистанционная

Количество академических часов с использованием ДОТ – 36/36
Количество академических часов с использованием стажировки - 0
Количество академических часов с использованием симуляции - 0

©Иванов Ю.Б., ООО «Международный центр инноваций и инвестиций», 2020.

Охраняется законодательством РФ. Воспроизведение всей программы или любой ее части воспрещается без письменного разрешения автора и правообладателя. Любые нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

Вопросы совершенствования образования по психиатрии становятся весьма актуальными как в связи с ростом психической патологии среди населения, так и с развитием специальных направлений психиатрической науки и практики. Специальные отрасли психиатрии касаются экспертизы пациентов с психическими расстройствами. В связи с этим в настоящее время возникла потребность преподавания судебной психиатрии в процессе дополнительного профессионального образования психиатров, в целях дальнейшего повышения эффективности преподавания психиатрии. Адекватное решение вопроса о проведении судебно-психиатрической экспертизы чрезвычайно важно для защиты прав граждан с психической патологией и невозможно без знаний организации судебно-психиатрической экспертизы и судебной психиатрии, что обуславливает необходимость соответствующей подготовки врача.

Целью программы повышения квалификации «Избранные вопросы судебной психиатрии» является совершенствование профессиональных компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

Изучение законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы судебно-психиатрической профилактики;

Совершенствование знаний по разделам психопатологии, психиатрии, необходимые для судебно-психиатрической экспертной практики;

Совершенствование метода клиничко-психопатологического экспертного исследования (анамнез, катаннез, медицинское наблюдение, клиническая беседа, феноменологическое описание психического состояния, анализ имеющихся симптомов психических расстройств);

Совершенствование принципов судебно-психиатрического прогноза опасности лиц, страдающих психическими расстройствами; правовые основания назначения

принудительных мер медицинского характера и выбора их вида;

Применение этических принципов и правил проведения судебно-психиатрической экспертизы.

В процессе обучения используются различные технологии электронного образования, такие как, консультации (индивидуальные, групповые с использованием электронной почты), репродуктивные (пояснительно-иллюстративные лекции, слайд-презентации, текстовый материал с гиперссылками на медиа-объекты), активные образовательные (проблемные лекции, лекции-визуализации), интерактивные образовательные (кейс-метод). Трудоемкость освоения программы 36 академических часа. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей в рамках НМО проводится в форме тестирования. Лица, освоившие

дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей в рамках НМО и успешно прошедшие тестирование, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

По окончании обучения курсант должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- порядок оказания психиатрической помощи;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных;
- принципы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии;
- основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№№	Наименование модулей (дисциплин)	Всего часов	Лекции	СРС	Форма контроля
1.	Тема 1. Основы организации психиатрической помощи	4	1	3	
2.	Тема 2. Социальная психиатрия	5	1	4	
3.	Тема 3. Основы судебно-психиатрической экспертизы				
4.	Тема 4. Клинические и социальные основы подростковой психиатрии	5	1	4	
5.	Тема 5. Основы судебной и медицинской психологии	5	1	4	
6.	Тема 6. Основы судебной сексологии	5	1	4	
7.	Тема 7. Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма	5	1	4	
8.	Итоговая аттестация	2			Тестирование
9.	Всего	36	7	27	

Содержание программы

Тема 1. Основы организации психиатрической помощи

Распространенность психических расстройств среди населения. Общие вопросы организации психиатрической помощи. Современные тенденции в организации психиатрической помощи. Организация социальной поддержки и реабилитации психически больных.

Тема 2. Социальная психиатрия

Социальная психиатрия как актуальное направление психиатрической науки и практики. Методы социальной психиатрии. Социальные факторы и психическое здоровье. Экологическая психиатрия. Основы суицидологии. Психогигиенические, психотерапевтические, реабилитационные и профилактические аспекты социальной психиатрии.

Тема 3. Основы судебно-психиатрической экспертизы

Общетеоретические вопросы судебной психиатрии. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Проведение судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.

Тема 4. Клинические и социальные основы подростковой психиатрии

Подростковая психиатрия как новая дисциплина. Периоды ее становления. Социальная гигиена. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Вопросы организации психиатрической помощи подросткам.

Тема 5. Основы судебной и медицинской психологии

Теоретические проблемы патопсихологии. Основы психодиагностики. Основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Тема 6. Основы судебной сексологии

Основы судебной сексологической и комплексной судебной сексолого-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе. Юридически значимые сексуальные расстройства.

Тема 7. Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма

Эпидемиология наркоманий, токсикоманий и алкоголизма. Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом. Наркомании (токсикомании) и их социально-правовые последствия. Алкоголизм и его социально-правовые последствия. Миксты: сочетание наркоманий (токсикоманий) и алкоголизма с другими психическими расстройствами.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Дмитриева, Т.Б. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна // Психиатрия: национальное руководство / Психиатрия / под ред. Т.Б. Дмитриевой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0011.html>
2. Дмитриева Т.Б., Макушкин Е.В., Гурьева В.А. Клиническая и судебная подростковая психиатрия. - М.: МИА, 2007. -488 с.
3. Клименко, Т.В. Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости [Электронный ресурс] / Т.В. Клименко // Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-диа,2011.- Режимдоступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/970408872V0056.html>
4. Психиатрия. Национальное руководство: рекомендуется УМО по мед.и фарм. образованию высших учебных заведений России в качестве учебного пособия для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Т. Б. Дмитриевой [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество психиатров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 992 с.
5. Руководство по социальной психиатрии :рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузов-ского проф.

образования врачей / авт. коллектив: Ю. А. Александровский [и др.] ; под ред.: Т. Б. Дмитриевой, Б. С. Положего. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009.

6. Руководство по судебной психиатрии. Практическое пособие /Под ред. А.А.Ткаченко. –М.:Юрайт, 2016. -966 с.
7. Ткаченко А.А., Корзун Д.А. "Судебно-психиатрическая экспертиза».-ГЭОТАРМедиа, 2016. -672 с.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Что изучает судебная психиатрия:

1. психические заболевания применительно к требованиям специальных задач гражданского процесса
2. психические заболевания применительно к требованиям специальных задач уголовного процесса
3. психические заболевания с целью диагностики, лечения, реабилитации психических больных
4. психические заболевания с целью предупреждения психических заболеваний у здоровых лиц
5. указанное в п.п. 1,2+

2. Кто является объектом исследования в судебной медицине

1. психически больной человек
2. здоровый человек - подозреваемый, обвиняемый
3. здоровый человек - подсудимый, потерпевший,
4. здоровый человек - свидетель, истец, ответчик
5. только психически больной человек
6. перечисленное в п.п. 1,2,3,4+
7. все вышеперечисленное

3. Предметом исследования в судебной психиатрии является:

1. состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность во время деликта
2. состояние психики, болезненные нарушения и психическая деятельность при проведении судебно-психиатрической экспертизы
3. психика человека и его психическая деятельность ретроспективно - по показаниям очевидцев, материалам уголовного и гражданского дела, данным медицинских, служебных и личных документов
4. состояние психики человека и психопатологические нарушения в настоящее время
5. все вышеперечисленное
6. указанное в п.п. 1,2,3+

4. Каковы задачи судебной медицины:

1. определение невменяемости за совершенные деяния в уголовном процессе
2. установление недееспособности за совершенные конкретные действия в гражданском судопроизводстве
3. уточнение процессуальной дееспособности в уголовном и гражданском процессе
4. дача рекомендаций для назначения принудительных мер медицинского характера
5. обоснование прогноза течения психического заболевания;
6. рассмотрение психических противопоказаний для отбывания наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы
7. всё вышеперечисленное+

5. Деятельностью судебно-психиатрической службы в РФ руководит:

1. министр здравоохранения +

2. министр юстиции
3. министр образования
4. министр обороны

6. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается и проводится при производстве:

1. уголовных дел
2. гражданских дел
3. уголовных и гражданских дел+
4. дел об административных правонарушениях
5. указанное в п.п. 1,2,3,4

7. К разделам судебной психиатрии относятся:

1. судебно-психиатрическая экспертиза+
2. принудительные меры медицинского характера+
3. пенитенциарная психиатрия+
4. общая психиатрия
5. все вышеперечисленное

8. Судебно-медицинская экспертиза назначается:

1. органами предварительного дознания+
2. следователем+
3. прокурором+
4. судом+
5. главным врачом ЛПУ

9. В Российской Федерации имеют право проводить судебно-медицинскую экспертизу:

1. эксперты-психиатры судебно-психиатрических экспертных комиссий+
2. психиатр стационарного отделения специализированного ЛПУ
3. психотерапевт
4. врач Бюро судебно-медицинской экспертизы
5. любой эксперт

10. Судебно-психиатрическая экспертиза назначается:

1. по желанию субъекта гражданского процесса
2. по желанию субъекта уголовного процесса+
3. вне желания субъекта гражданского процесса
4. вне желания субъекта уголовного процесса
5. указанное в п.п. 2,3

11. Кто имеет право ходатайствовать о проведении судебно-психиатрической экспертизы:

1. подозреваемый+
2. обвиняемый+
3. подсудимый+
4. потерпевший+
5. истец+
6. ответчик+
7. родственники+
8. адвокат+

12. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе являются:

1. сомнения в нормальном состоянии психического здоровья подозреваемого,

- обвиняемого, подсудимого, потерпевшего, свидетеля
2. странности в их поведении и высказываниях
 3. ссылки на имеющееся хроническое душевное заболевание или слабоумие
 4. последствия черепно-мозговой травмы или заболеваний головного мозга
 5. обследование и лечение в психиатрических стационарах
 6. пребывание на учете (амбулаторное лечение) в психоневрологических учреждениях (диспансерах)
 7. прохождение в прошлом судебно-психиатрической или трудовой (военной, профессиональной) экспертиз
 8. особая жестокость в насилии и надругательство над потерпевшим, трупом
 9. все вышеперечисленное+

13. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе являются:

1. сомнения у суда в психической полноценности истцов, ответчиков и свидетелей, обусловленные неблагоприятным психиатрическим анамнезом и наличием психических расстройств+
2. признание лица недееспособным и необходимости установления над ним опеки, определение времени наступления недееспособности+
3. признание сделки недействительной (купли-продажи, актов дарения, обмена жилой площади и т.д.)+
4. иск о признании брака недействительным (наличие у одного из супругов психического заболевания в период заключения брака)+
5. иск по делу о расторжении брака (при психическом заболевании одного из супругов)+
6. иск о возмещении причиненного ущерба+
7. споры о воспитании детей+
8. прогноз психического состояния+

14. Перечислите виды судебно-психиатрической экспертизы:

1. экспертиза в кабинете следователя
2. Амбулаторная
3. стационарная
4. экспертиза в судебном заседании
5. заочная (и как частный вариант – посмертная)
6. все указанные+

15. Из перечисленных видов расстройств при истерическом неврозе констатируют:

1. вегетативные+
2. двигательные+
3. сенсорные+
4. психические+
5. указанные в п.п. 1,2

16. Целесообразно ли разрешать во время стационарной экспертизы какие-либо действия органов следствия с обследуемым:

1. нет+
2. да
3. да, в некоторых ситуациях целесообразно
4. целесообразно, если сроки проведения экспертизы ограничены
5. указанное в п. 3,4

17. Достоинством амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы являются:

1. краткосрочность+
2. оперативность+
3. как правило, однократность освидетельствования

4. не взятие подэкспертных под стражу
5. указанное в п.п. 1,2

18. Медицинский критерий невменяемости:

1. хроническое психическое расстройство
2. временное психическое расстройство
3. слабоумие
4. иное болезненное состояние (например, психопатии)
5. указанные в п. 1,2,3,4+
6. указанные в п. 1,3

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», освоение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации специалистов завершается обязательным завершающим этапом - итоговой аттестацией.

Целью итоговой аттестации слушателей является установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации проводится в форме тестирования и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости (рубежного контроля).

Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной программе.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие по итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в срок не позднее трех месяцев со дня прохождения итоговой аттестации.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной и назначенной приказом директора учебной организации.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей при реализации программы повышения квалификации оформляется ведомостью и протоколом по виду итоговой аттестации (тестирование).

Для аттестации слушателей на установление уровня их подготовки к выполнению профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации имеется фонд оценочных средств, который включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень профессиональных компетенций слушателей.

Результат выполнения итогового аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично»/ «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/«Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70% - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81% - 90% - хорошо,
- 91% - 100% - отлично.